

MATRYCA LOGICZNA

Matryca logiczna jest wykorzystywana w celu opisanego i uzasadnienia wdrażanych w ramach strategii celów i działań oraz pokazania istniejących związków logicznych między nimi. Na matrycy logicznej oparto całą logikę działań związanych z przygotowaniem niniejszej Strategii.

W kolumnach pierwszej i drugiej zestawiono opis podstawowych elementów Strategii, ilustrując główne relacje przyczynowo-skutkowe. Relacje te dotyczą trzech poziomów, a każdy z nich powinien logicznie wynikać z poziomu hierarchicznie niższego. Te elementy, to:

- **cel ogólny/strategiczny** – to cel, do którego osiągnięcia w sposób pośredni przyczyni się realizacja Strategii. Odnosi się do szerokiego spektrum działań przyjętych w Strategii, to również poziom, na którym jest konieczne skoordynowanie działań wszystkich samorządów subregionu.
- **cel operacyjny** – to cel, do którego osiągnięcia w sposób bezpośredni przyczynia się instytucja odpowiedzialna za wdrażanie Strategii;
- **cel szczegółowy** – wymaga określonego czasu i zasobów. Działania podejmowane w ramach celu szczegółowego powinny być w miarę jednorodne, mieć wyraźnie określone punkty rozpoczęcia i zakończenia. Działania obejmują to, co zostało uzgodnione i zapisane w budżecie;

Kolumna trzecia zawiera obiektywnie weryfikowalne wskaźniki osiągnięć celu szczegółowego i rezultatów. Mierniki celu pozwalają skutecznie monitorować postępy we wdrażaniu Strategii i mają one charakter ilościowy lub jakościowy, za pomocą których można monitorować wdrażane cele, a po zakończeniu dokonać oceny realizacji Strategii według wcześniej określonych kryteriów. Wyróżniono trzy grupy wskaźników:

- *wskaźniki produktu* – opisujące produkty materialne i usługi bezpośrednio powstałe w ramach wdrażania Strategii. Są one mierzone w jednostkach fizycznych;
- *wskaźniki rezultatu* – związane z bezpośrednimi efektami wdrażania strategii. Mogą przybierać formę wskaźników materialnych lub finansowych;
- *wskaźniki oddziaływania* – odnoszące się do rezultatów, wykraczających poza natychmiastowe efekty dla bezpośrednich beneficjentów.

Kolumna czwarta przedstawia rezultaty będące korzyściami wynikającymi z zakończenia podjętych przedsięwzięć. Stanowią one podstawę planowania strategicznego i są najczęściej skwantyfikowane, czyli przedstawione w ujęciu liczbowym. Rezultaty są bezpośrednim wynikiem podjętych celów/działań;

Kolumna piąta to źródła informacji – weryfikacji. Określając wskaźniki osiągnięć sprecyzowano skąd były czerpane informacje (podano ich źródło lub określono sposób sprawdzenia (weryfikacji). Kolumna ta zawiera dane o źródłach informacji, które pozwolą na dokonanie weryfikacji, czy założone wartości (charakterystyki tych wskaźników) zostały osiągnięte.

Kolumna szósta identyfikuje czynniki zewnętrzne, które mogą mieć wpływ na prawidłową realizację Strategii oraz osiągnięcie założonych celów wyższego rzędu. Założenia muszą być spełnione, by wdrażanie strategii zakończyło się sukcesem. Uwzględniono możliwie pełną ocenę czynników mających wpływ na ryzyko wdrażania Strategii. Ułatwia podejmowanie decyzji dotyczących zarządzania ryzykiem i komunikację o ryzyku.

| Cel operacyjny (1) | Cel szczegółowy (2) | Mierniki celu (3) | Rezultaty (4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka (6) |
|---|---|--|--|--|--|
| Cel strategiczny 1. Podniesienie poziomu edukacji oraz jej dostosowanie do rynku pracy | | | | | |
| 1.1. Racjonalizacja systemu nauczania – dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy | 1.1.1. Rozwijanie współpracy przedsiębiorców i związków przedsiębiorców ze szkołami zawodowymi na rzecz podnoszenia jakości kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. liczba staży w lok. przedsiębior., 2. liczba praktyk zawodowych w przedsiębior. krajowych i zagran., 3. liczba inicjatyw współpracy szkół zawodowych, podmiotów rynku pracy i władz samorząd. | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2020 r. min. 220 osób odbędzie staż w lok. przedsiębiorstwach, 2. do 2020 r. min. 250 osób nabeździe nowe umiejętności w ramach praktyk zawodowych, 3. do 2020 r. zostanie podjętych min. 45 różnych form współpracy. | Sprawozdania i dokumentacja projektowa w siedzibie szkół zawodowych (sprawozdania ze staży i praktyk, listy obecności, oświadczenia beneficjentów, certyfikaty). Dokumentacja własna Starostwa. | Nauczyciele i uczniowie będą zainteresowani praktykami i stażami. Lokalne przedsiębiorstwa będą zainteresowane współpracą ze szkołami. Szkoły będą aktywnie działać na rzecz zachęcenia uczniów do poszukiwania innowacyjnych miejsc odbywania praktyk i staży. Wzrośnie aktywności przedsiębiorców dot. poszukiwania nowych pracowników. |
| | 1.1.2. Modernizacja bazy dydaktycznej w celu dostosowania jej do zmieniających się warunków, a tym samym lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy | <ol style="list-style-type: none"> 1. liczba utworzonych międzypowiat. centrów kształc. branż. 2. utworzona międzypowiat. sieć ośrodków egzaminac. 3. opracowany system diagnoz. predyspoz. zawod. uczniów gimnazjów i rozpocz. naukę w szkołach ponadgimnazjaln. 4. wprowadzone do oferty edukac. szkół zawod. formy kształc. umożliwiające uzyskanie w krótkich cyklach kwalifikacji zawod. 5. zestaw zasad współpracy szkół zawod. i centrów kształc. zawod. oraz ustawiczn. 6. doposażone pracownie specjalist. i pracownie przedmiot. 7. Utworzone nowe i zmodernizowane istniejące centra kształcenia zawodowego i ustawicznego 8. odbyte wyjazdy studyjne nauczycieli i uczniów | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2020 r. zostaną utworzone 4 międzypowiat. centra kształc. branż. 2. do 2020 r. powstanie międzypowiat. sieć ośrodków egzaminac. 3. do 2020 r. min. zafunkcjonuje system diagnoz. predyspoz. zawod. uczniów 4. do 2020 r. min. 14 wprowadz. formy kształc. umożliwiające uzyskanie w kwalifikacji zawod. krótkich cyklach 5. do 2020 r. wdrożone zasady współpracy szkół zawod. oraz centrów kształc. zawod. i ustawiczn. 6. do 2020 r. min. 38 doposażonych pracowni specjalist. i przedmiot. 7. do 2018 utworzone min.3 nowe i zmodernizowane 1 istniejących centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego 8. do 2022 r. min 42 odbytych wyjazdów studyjnych nauczycieli i uczniów | Dokumenty w siedzibach szkół (np. porozumienia, regulaminy, standardy egzaminacyjne, arkusze diagnostyczne, programy nauczania dla nowych form kształcenia, sprawozdania z wyjazdów studyjnych, listy obecności). Dokumenty własne Starostwa. | Zainteresowanie wspólnymi działaniami na rzecz dostosowania bazy dydaktycznej do zmieniających się warunków będzie obserwowane w podmiotach zlokalizowanych na terenie kilku starostw. Zostanie podjęta współpraca szkół zawodowych oraz centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego. Niewystarczające zainteresowanie kształceniem zawodowym wśród absolwentów szkół gimnazjalnych. |
| | 1.1.3. Usprawnienie systemu zarządzania oświatą | <ol style="list-style-type: none"> 1. wprowadzony wspólny elektroniczny nabór do szkół 2. utworzona wspólna platforma edukac.-informac. 3. opracowane programy i narzędzia efektywn. zarządz. szkołami i placówkami oświatowymi | <ol style="list-style-type: none"> 1. od 2016 r. funkcjonujący wspólny dla powiatów WJM elektroniczny nabór do szkół 2. do 2020 r. zafunkcjonuje wspólna platforma edukac.-informac. 3. do 2020 r. opracowane 1 programów i narzędzi efektywn. zarządz. | Platforma edukacyjno-informacyjna, strona www. Dokumenty własne Starostwa w zakresie zarządzania oświatą (np. programy, narzędzia, regulaminy, wytyczne). | Szkoły będą aktywnie działać i promować wspólne inicjatywy i rozwiązania. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>1.2. Podnoszenie jakości kształcenia</p> | <p>1.2.1. Opracowanie i wdrożenie nowych, innowacyjnych metod i technik nauczania oraz oceny jakości kształcenia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. wdrożone nowe strategie nauczania oraz innowac. formy i metody nauczania i oceniania 2. zorganizowana współpraca szkół na rzecz poprawy jakości kształc. 3. zorganizowane cyklicznie konkursy przedmiot. i branż. 4. zorganizowany system dodatkowych zajęć wyrównawczych i zajęć dla uczniów uzdolnionych 5. zakupiony i zainstalowany nowoczesny sprzęt audiowizualny i laboratoryjny 6. zorganizowany system prowadzenia dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównaw. oraz specjalistycz. służących wyrównywaniu różnic edukac. w trakcie procesu kształcenia 7. zorganizowany system dodatkowych zajęć pozalekc. i pozaszkol. dla uczniów, ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych 8. zorganizowany system doradztwa i opieki pedagogiczno-psycholog. dla uczniów wykazujących problemy w nauce, uczniów niepełnosprawnych i uczniów zagrożonych patologiami społecznymi 9. zorganizowany system zajęć pozalekc. zgodnych z zapotrzebowaniem poszczeg. szkół | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2020 r. wprowadzone do realizacji strategie nauczania oraz innowac. formy i metody nauczania i oceniania 2. do 2020 r. zafunkcjonuje program współpracy szkół na rzecz poprawy jakości kształc. 3. do 2020 r. przeprowadzone 14 regionalnych i transgranicz. konkursów przedmiot. i branż. 4. od 2016 r. funkcjonujący system dodatkowych zajęć wyrównawczych i zajęć dla uczniów uzdolnionych 5. do 2018 r. wyposażone w sprzęt audiowizualny i laboratoryjny 19 sal do przedmiotów przyrodn., językowych, ITC, zawodowych 6. od 2016 r. funkcjonujący system prowadzenia dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównaw. oraz specjalistycz. służących wyrównywaniu różnic edukac. w trakcie procesu kształcenia 7. od 2016 r. funkcjonujący system dodatkowych zajęć z przedm.: ICT, jęz. obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodn.-matematycznych i zawodowych 8. od 2016 r. funkcjonujący system doradztwa i opieki pedagog.-psycholog. dla uczniów wykaz. problemy w nauce, niepełnosprawn. i zagrożonych patolog. społ. 9. od 2016 r. funkcjonujący system zajęć pozalekcyjnych, w tym z j. obcych, przedsiębiorczości, przedmiotów matemat.-przyrodn. i zawodowych | <p>Dokumenty w siedzibach szkół (m.in. strategie nauczania, programy współpracy szkół, regulaminy konkursów).</p> <p>Dokumenty własne Starostwa (m.in. wytyczne/kryteria oceny jakości kształcenia).</p> | <p>Szkoły będą zainteresowane wprowadzeniem rozwiązań systemowych w zakresie doradztwa i opieki pedagogiczno-psychologicznej, a także innowacyjnych metod i technik nauczania, w tym w ramach zajęć dodatkowych.</p> <p>Starostwa będą zainteresowane współpracą w celu poprawy jakości kształcenia.</p> <p>Niechęć niektórych dyrektorów szkół w stosunku do nowych form i metod nauczania i oceniania.</p> |
| | <p>1.2.2. Zakup i instalacja nowoczesnego sprzętu audiowizualnego i laboratoryjnego</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. wdrożony zintegrowany system monitoringu obiektów placówek edukac. 2. wdrożone nowe, innowac. formy i metody nauczania i oceniania 3. przygotowana platforma do nauczania e-learningowego 4. stworzona pracownia szkoleniowa-bosmańska na potrzeby szkolenia w PMOS w Pisz 5. zmodernizowane wyposażenie pracowni kształc. zawod. praktycznego, teoretycz. do pracowni przedmiotowych 6. kompleksowo wyposażone szkolne pracownie i laborat. w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i badawczy 7. wdrożone innowac. formy i metody nauczania i komunikowania cechujące się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne | <ol style="list-style-type: none"> 1. od 2016 r. funkcjonujący system monitoringu obiektów placówek edukacyjnych 2. od 2017 r. wdrażane nowe, innowac. formy i metody nauczania i oceniania cechujące się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne 3. od 2016 r. funkcjonująca platforma do nauczania e-learningowego 4. od 2017 r. funkcjonująca pracownia szkoleniowa-bosmańska 5. do 2018 r. zmodernizowane 21 pracowni kształc. zawodowego praktycznego i teoretycznego 6. do 2018 r. kompleksowo wyposażone 19 szkolnych pracowni i laborat. w sprzęt dydaktyczny i badawczy 7. od 2016 r. wdrażane innowac. formy i metody nauczania i komunikowania, w tym integracja sensoryczna, makaton, dogoterapia, metoda Tomatisa | <p>Dokumentacja własna Starostwa i szkół (np. ewidencja środków trwałych).</p> | <p>Trudności w wygospodarowaniu/zdobyciu środków na zakup sprzętu.</p> |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>1.2. Podnoszenie jakości kształcenia</p> | <p>1.2.3. Podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji nauczycieli</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. zorganizowane szkolenia i praktyki nauczycieli w zakresie wdrożenia strategii nauczania oraz innowac. form i metod 2. zorganizowany system szkoleń nauczycieli w zakresie metod kształc. z wykorzyst. sprzętu laborat. 3. zorganizowany system doskonalenia kwalifikac. nauczycieli ukierunkow. na problemy w środowisku szkolnym 4. zorganizowane przedmiotowe, tematyczne sieci współpracy nauczycieli 5. wdrożony system doskonalenia kwalifikacji nauczycieli przez udział w wyjazdach studyjnych i szkoleniach 6. odbyte przez nauczycieli wyjazdy studyjne i szkolenia 7. zorganizowane praktyki nauczycieli u pracodawców 8. odbyte przez nauczycieli szkolenia z zakresu nowoczesnych technologii, w celu stosowania atrakcyjnych i efektywnych narzędzi pracy na lekcji 9. zorganizowane szkolenia dla nauczycieli w zakresie języka obcego zawodowego 10. odbyte szkolenia zawodowe z nowoczesnych technologii napraw 11. odbyte przez nauczycieli szkolenia z zakresu komunikacji alternatywnej, Integracji Sensorycznej, terapii Taktylnej, Terapii Odruchów , EEG biofeedback , itp. | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2020 r. zorganizowane szkolenia i praktyki nauczycieli w zakresie wdrożenia strategii nauczania oraz innowac. form i metod 2. do 2020 r. zafunkcjonuje system szkoleń nauczycieli w zakresie metod kształcenia z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego 3. do 2020 r. zafunkcjonuje system doskonalenia kwalifikacji nauczycieli ukierunkowany na probl. w środowisku szkolnym 4. do 2020 r. zafunkcjonuje 4 sieci współpracy nauczycieli 5. do 2020 r. zostanie wdrożony system doskonalenia 6. do 2022 r. 500 nauczycieli uczestniczących w wyjazdach studyjnych i szkoleniach 7. do 2022 r. zorganizowane praktyki dla 56 nauczycieli u pracodawców 8. do 2022 r. odbyte przez 147 nauczycieli szkolenia z zakresu nowoczesn. technologii 9. do 2022 r. zorganizowane 7 szkoleń dla min. 84 nauczycieli z jęz. obcego zawod. 10. do 2022 r. odbyte 7 szkoleń zawodowych dla 42 nauczycieli i uczniów z nowoczesnych technologii napraw (Bosch, Autoelektronika, InterCars itp.) 11. do 2022 r. odbyte przez 49 nauczycieli szkolenia z zakresu komunikacji alternatywne | <p>Dokumentacja własna szkół i Starostw (m.in. listy obecności, programy szkoleń, praktyk, wyjazdów studyjnych).</p> | <p>Nauczyciele będą zainteresowani podnoszeniem poziomu wykształcenia i kwalifikacji oraz tworzeniem i działalnością w ramach tematycznych sieci współpracy nauczycieli.</p> <p>Niewystarczające względem potrzeb środki na inicjatywy edukacyjne: szkolenia, warsztaty, praktyki.</p> |
| | <p>1.2.4. Wprowadzenie do oferty edukacyjnej nowych kierunków kształcenia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. zorganizowany wspólny zespół obejmujący edukac. instytucje powiatów, rynku pracy, organizacje społeczne, związki pracodawc. na rzecz wytyczania nowych kierunków kształc. 2. zorganizowane wyjazdy młodzieży na zajęcia laboratoryjne, wykłady na wyższych uczelniach 3. wdrożone innowacyjne programy kształcenia zawodowego 4. utworzone nowe kierunki kształc. w ZPKU Pisz w obszarze medyczno- społ. i administrac.-usługowym | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2020 r. powstanie wspólny międzypowiatowy zespół na rzecz wytyczania nowych kierunków kształcenia 2. od 2015 r. organizowany min. w wyjazd rocznie młodzieży na zajęcia laboratoryjne, wykłady na wyższych uczelniach 3. do 2022 r. wdrożone 3 innowacyjnych programów kształcenia zawodowego 4. do 2020 r. wdrożone 7 nowych kierunków kształc. w obszarze medyczno- społecznym i administracyjno-usługowym | <p>Dokumentacja własna powiatu (m.in. sprawozdania z posiedzeń zespołu, listy obecności). Dokumentacja w siedzibach szkół (m.in. listy kierunków kształcenia poszczególnych szkół).</p> | <p>Zaproszeni do współpracy przedstawic. różnych instytucji będą aktywnie działać na rzecz opracowania i wdrożenia nowych kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Brak zainteresowania uczniów zdobywaniem nowych kwalifikacji. Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków zewnętrznych na inicjatywy edukacyjne.</p> |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>1.2. Podnoszenie jakości kształcenia</p> | <p>1.2.5. Wdrożenie systemu poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. organizacja placówki pn. "Centrum Rozwoju Edukacji" poprzez przekształcenie istniejącej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 2. Powiązanie PORE z innymi takimi instytucjami w powiatach partnerskich, stworzenie sieci współpracy 3. rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, 4. usprawnienie i zmodernizowanie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pisz 5. organizacja systemu poradnictwa i doradztwa zawodowego 6. wymiana informacji między organizacjami regionu, szkołami, jednostkami kształcenia w ramach monitoringu potrzeb firm, 7. organizacja (utworzenie) placówki pn. Centrum Rozwoju Edukacji, 8. zorganizowanie systemu poradnictwa dla osób z niepełnosprawnością intelektualną | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2016 r. zostanie zreorganizowana Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna 2. do 2020 r. zafunkcjonuje system poradnictwa i doradztwa zawodowego 3. od 2016 r. poszerzy się oferta 7 szkół o zagadn. związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym 4. od 2016 r. zmodernizowana Powiatowa Poradnia Psycholog.-Pedagogiczna w Pisz 5. od 2015 r. funkcjonujący system poradnictwa i doradztwa zawodowego 6. od 2016 r. funkcjonujący system informacji między organizacjami, szkołami, jednostkami kształcenia w ramach monitoringu potrzeb firm 7. do 2017 r. zorganizowane i funkcjonujące Centrum Rozwoju Edukacji 8. od 2016 r. funkcjonujący system poradnictwa dla osób z niepełnosprawnością intelektualną - zatrudniony pedagog i psycholog w SOSW w Łupkach | <p>Dokumentacja własna instytucji/jednostek doradczych (m.in. regulamin funkcjonowania, program doskonalenia kwalifikacji pedagogów, wychowawców i innych nauczycieli).</p> | <p>Institucje doradcze będą zainteresowane wdrożeniem zmian systemowych. Zostaną opracowane rozwiązania dot. poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego. Dyrektorzy szkół będą rozszerzać zadań w zakresie poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> |
| <p>1.3. Modernizacja i reorganizacja bazy edukacyjno-sportowej na obszarze WJM</p> | <p>1.3.1. Realizacja przedsięwzięć związanych z modernizacją obiektów edukacyjnych i sportowych</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. wyposażone ośrodki egzaminacyjne (wspólne dla wszystkich powiatów) 2. poprawiona wydajności energetycznej budynków edukacyjnych 3. opracowane wspólne projekty -wymiana doświadczeń 4. zmodernizowane obiekty związane z oświatą 5. wyremontowane obiekty szkolne (warsztaty szkolnych, sala gimnastyczna) w Zespole Szkół nr 1 w Białej Piskiej 6. wybudowana sala gimnastyczna z zapleczem kuchennym i noclegowym 7. kompleksowo zmodernizowane miejsce przechowywania sprzętu wodnego przy PMOS w Pisz 8. zmodernizowane ciągi komunikac. z zabezpiecz. posesji 9. zmodernizowane pomieszczenia ZPKU Pisz i utworzone pracownie j. obcych, kosmetyki, pracownia biologiczno-chemiczna 10. zmodernizowany budynek internatu (remont instalacji elektrycznej, remont sieci wodno-kanalizacyjnej, przebudowa parteru, piwnic, remont pomieszczeń kuchennych i dodatkowe wyposaż. kuchni i magazynów, monitoring zewnętrzny i wewn. 11. zmodernizowany budynek szkoły (wymieniona instalac. elektryczna, zmoderniz. pracownia przy Zespole Szkół Leśnych w Rucianem – Nidzie | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2018 r. wyposażone 19 ośrodków egzaminacyjnych 2. do 2022 r. poprawiony poziom wydajności energetycznej 3 budynków edukacyjnych 3. od 2015 r. opracowywane i wdrażane min. 1 proj. rocznie z powiatami WJM 4. do 2018 r. zmodernizowane budynki Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łupkach, Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Orzyszu, Zesp. Szkół Zawod. w Pisz, dużej sali gimnast. z zapleczem przy Zesp. Szkół Ogólnokształcących w Pisz 5. do 2018 r. wyremontowane warsztaty szkolne i sala gimnastyczna przy Zespole Szkół nr 1 w Białej Piskiej 6. do 2020 r. wybud. sala gimnastyczna z zapleczem kuchennym i nocleg. dla uczniów Ośrodka Szkolno-Wychow. w Łupkach 7. do 2016 r. zmoderniz. miejsce przechowywania sprzętu wodnego - postawiony namiot 8. do 2020 r. wybud. droga p.poż. i chodniki oraz wymienione ogrodzenie i oświetlenie przy Zespole Szkół nr 1 w Pisz 9. do 2016 r. zmodernizowane pomieszczenia ZPKU w Pisz 10. do 2018 r. zmodernizowany budynek internatu przy Zespole Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 11. do 2019 r. wymieniona instalacja elektrycz., zmoderniz. 2 pracownie komputer., wyposaż. multimed. 2 pracownie język. i 6 innych, zakupione pomoce dydak., wykonany monitoring wewn. | <p>Dokumentacja projektowa w siedzibie Starostwa związana z rozbudową, remontami, modernizacją obiektów edukacyjnych i sportowych.</p> | <p>Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków finansowych.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| 1.3. Modernizacja i reorganizacja bazy edukacyjno-sportowej na obszarze WJM | 1.3.1. Realizacja przedsięwzięć związanych z modernizacją obiektów edukacyjnych i sportowych | 12. wyremontowany plac do nauki jazdy ciągnikiem przy Zespole Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 13. zakupione 3 ciągniki roln. z przyczepami 2-osiowymi oraz osprzęt i inne środki dydaktyczne w Zespole Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 14. wyremontowany budynek po warsztatach przy Zespole Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 15. wyremontowana i wyposaż. w profesjonalny sprzęt do archiwum Poradnia w Piszcu 16. zmodernizowany system wody użytkowej (kolektory słoneczne) 17. zmodernizowany plac do nauki jazdy samochodem i ciągnikiem przy Zespole Szkół nr 1 w Białej Piskiej 18. wymienione ogrodzenie wokół warsztatów szkolnych, placu nauki jazdy Zesp. Szkół nr 1 w Białej Piskiej 19. zakupiony samochód do nauki jazdy dostosowany do jazdy niepełnosprawn. 20. zakupiony symulator do nauki jazdy samochodem 21. zmodernizowany budynek przy ul. H. Sienkiewicza 21, Zespole Szkół nr 1 w Białej Piskiej | 12. do 2016 r. wykonany plac do nauki jazdy ciągnikiem 13. do 2015 r. zakupione 3 ciągniki roln., 3 przyczepy 2-osiowe, osprzęt do prac leśnych i sprzęt do obsługi, trener, w symulatory i inne środki dydaktyczne do praktycznej nauki jazdy 14. do 2018 r. wyremontowany budynek h przy Zespole Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 15. do 2020 r. wyremontowane i wyposaż. w profesjonalny sprzęt archiwum Poradni 16. do 2017 r. zainstalowane kolektory słoneczne w Warsztatach Szkolnych Zespole Szkół nr 1 w Białej Piskiej 17. do 2018 r. zmodernizowany plac do nauki jazdy samochodem i ciągnikiem 18. do 2017 r. wymienione ogrodzenie wokół warsztatów szkolnych, placu nauki jazdy 19. do 2015 r. zakupiony samochód do nauki jazdy dostos. do osób niepełnosprawn. 20. do 2016 r. zakupiony symulator do nauki jazdy samochodem 21. do 2018 r. zmodernizowany budynek Zespole Szkół nr 1 w Białej Piskiej | | |
| | 1.3.2. Realizacja inwestycji związanych z budową infrastruktury sportowej | 1. wykonane boisko przy Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Łupkach 2. zbudowana druga sala gimnastyczna przy Zespole Szkół nr 1 w Piszcu 3. utworzona przystań z infrastrukt. rekreac. przy Międzyszkoln. Powiat. Ośr. Sport. w Piszcu 4. zagospodarowana plaża, przygotowane boisko do siatkówki plażowej | 1. do 2020 r. oddane do użytku boisko przy Ośrodku Szkolno-Wychow. w Łupkach 2. do 2019 r. oddana do użytku sala gimnastyczna 3. do 2016 r. oddane do użytku przystań i infrastruktura rekreacyjna 4. do 2018 r. zagospodarowana plaża, w tym zorganizowane boisko do siatkówki | | Dokumentacja projektowa w siedzibie Starostwa związana z budową infrastruktury sportowej. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>1.3. Modernizacja i reorganizacja bazy edukacyjno-sportowej na obszarze WJM</p> | <p>1.3.3. Wdrożenie projektów związanych z reorganizacją bazy edukacyjno-sportowej</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. zaadaptowane pomieszczenia i zakupione szafki dla uczniów w Zesp. Szkół nr 1 w Piszcu i ZSO Orzysz oraz Zesp. Szkół nr 1 w Białej Piskiej 2. powołana do życia i wyposażona nowa jednostka branżowego CKU pn. „Centrum Edukacji Leśnej” 3. objęte formami kształcenia osoby dorosłe, popraw. warunki techn. i obsługi obiektów przynależn. do ZSL w Rucianem Nidzie 4. zakupiony sprzęt wodny na wyposażenie Międzyszkolnego Powiat. Ośrodka Sport. w Piszcu 5. wybudowane miejsca parkingowe przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Piszcu 6. utworzone centrum edukacji wodnej przy Powiat. Międzyszkoln. Ośrodku Sport. w Piszcu 7. wyposażony w sprzęt multimedialny PMOS w Piszcu 8. zawiązana współpraca z ośrodkami i uczelniami w pozyskiwaniu i tworzeniu banku informacji na potrzeby potencjalnych klientów w zakresie turystyki aktywnej i sportu 9. wybudowana Sala zielona w ramach wczesnego wspomaganie Poradni Psychologiczno-Pedagog. w Piszcu 10. wybudowane nowoczesn. warsztaty szkolne dla zawodu technik leśnik i operator maszyn leśnych w Zesp. Szkół Leśnych w Rucianem – Nidzie 11. wybudowany dodatkowy magazyn na zrębki w Zesp. Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 12. zakupione tablice interaktyw. i programy terapeutyczne oraz wyposażenie Sali do terapii sensorycznej 13. wyposażona sala gimnastycznej Zesp. Szkół Nr 1 w Piszcu w tablice do koszykówki -szt.2, tablicę świetlną, obręcze, 14. zakupione słupki do siatkówki - 2 kpl., piłkochwyty - szt.2 na boisko szkolne Zespołu Szkół Nr 1 w Piszcu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2016 r. oddane do użytku pom. szatni wyposażone w szafki dla uczniów 3 szkół w Piszcu, Orzyszu i Białej Piskiej 2. od 2016 r. funkcjonujące „Centrum Edukacji Leśnej” 3. do 2022 r. objęte formami kształcenia 20 osób dorosłych rocznie, popraw. warunki techn. i obsługi obiektów przynależn. do ZSL w Rucianem Nidzie 4. do 2016 r. zakupiony niezbędny sprzęt wodny wg. specyfikacji 5. do 2017 r. wybudowane min 30 stanowisk postojowych, wymienione ogrodzenie, wymieniona nawierzchnia placu przed szkołą i na pieszych ciągach komunikac. 6. od 2016 r. funkcjonujące centrum edukacji wodnej prowadzące szkolenia i kształtujące świadome i bezpiecz. poruszania się na wodach śródlądowych 7. do 2016 r. zakupiony sprzęt multimed., w tym tablice interaktywne, laptopy, mat. szkoleniowe i aplikacje 8. od 2016 r. rozwijająca się współpraca z ośrodkami i uczelniami 9. do 2018 r. wybud. sala rehabilitacji dla młodszych dzieci w ramach wczesnego wspomaganie 10. do 2018 r. wybud. garaże na ciągniki, przyczepy i inne urządzenia do praktycznej nauki zawodu oraz zmodernizowany plac z trenerami do nauki pracy piłą spalinową 11. do 2016 r. oddany do użytku magazyn na zrębki w Zesp. Szkół Leśnych w Rucianem-Nidzie 12. do 2016 r. oddane do użytku 6 tablic interaktyw. i wdrożonych 3 programów terapeutyczne oraz funkcjonująca sala do terapii sensorycznej 13. do 2017 r. zamontowane w sali gimnastycznej Zesp. Szkół Nr 1 w Piszcu 2 tablice do koszykówki, tablica świetlna i obręcze 14. do 2015 r. zakupione 2 kpl. słupków do siatkówki, 2 piłkochwyty na boisko | <p>Dokumentacja właściwych jednostek organizacyjnych (m.in. ewidencja środków trwałych).</p> | <p>Lokalna społeczność będzie zainteresowana wykorzystaniem szkolnej bazy sportowej.</p> <p>Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków finansowych.</p> |
| <p>1.4. Wsparcie procesu rozwoju społeczeństwa obywatelskiego</p> | <p>1.4.1. Wspieranie działalności organizacji pozarządowych</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. rozwinięty system informacji i doradztwa dla potrzeb trzeciego sektora- Centrum Organizacji Pozarządowych WJM 2. sporządzona „Mapa aktywności” organizacji pozarządowych działających na terenie Powiatu Piskiego 3. wspierane zadania publiczne zlecane organizacjom pozarządowym 4. wspierane inicjatywy lokalne organizacji pozarządowych podejmowane na rzecz społeczności lokalnych | <ol style="list-style-type: none"> 1. od 2016 r. funkcjonujący system informacji i doradztwa dla potrzeb trzeciego sektora- Centrum Organizacji Pozarządowych WJM 2. od 2015 r. wdrożona tzw. „Mapa aktywności” organizacji pozarządowych z Powiatu Piskiego 3. od 2015 r. wdrożony system zlecania zadań publicznych organizacjom pozarządowym 4. od 2015 r. wdrożony system wsparcia inicjatyw NGO na rzecz lokalnych społeczności | <p>Dokumentacja własna Starostwa (lista zadań publicznych powierzona organizacjom pozarządowym, dokumentacja ze spotkań komisji i zespołów opiniodawczych.</p> | <p>Organizacje pozarządowe WJM będą zainteresowane realizacją zadań publicznych, a także współpracą z samorządem.</p> |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|--|--|---|---|--|
| Cel operacyjny (1) | Cel szczegółowy (2) | Mierniki celu (3) | Rezultaty (4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka |
| 2. Wspieranie procesu powstawania i rozwoju konkurencyjnego rynku pracy | | | | | |
| 2.1. Poprawa sytuacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych na rynku pracy | 2.1.1. Działania na rzecz aktywizacji zawodowej absolwentów | <ol style="list-style-type: none"> wspierana mobilność uczniów szkół ponadgimnazjalnych zaktywizowani zawodowo bezrobotni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych ukierunkowani na zdobycie kwalifikacji zawodowych rozwinęty system doradztwa zawodowego w szkołach i poradni Psychologiczno-Pedagog. w Piszcu | <ol style="list-style-type: none"> do 2020 r. zafunkcjonuje system wspierania mobilności uczniów do 2020 r. zafunkcjonuje system aktywizacji zawodowej bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zwiększając ich szanse na zatrudnienie o 30% do 2020 r. zafunkcjonuje sprawny system doradztwa - Centrum Kariery Zawodowej | <p>Wzrost aktywności gospodarczej absolwentów, poszukiwanie nowych, alternatywnych źródeł dochodu.</p> <p>Załamanie się koniunktury gospodarczej.</p> <p>Brak preferencji dotyczących wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne.</p> | <p>Wzrost aktywności gospodarczej absolwentów, poszukiwanie nowych, alternatywnych źródeł dochodu.</p> <p>Załamanie się koniunktury gospodarczej.</p> <p>Brak preferencji dotyczących wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne.</p> |
| | 2.1.2. Działania na rzecz monitoringu rynku pracy | <ol style="list-style-type: none"> zorganizowany systemu rozpoznawania potrzeb rynku pracy i reagowania na nie szkół funkcjonujący system współpracy szkół z pracodawcami na rzecz przygot. kadr pod potrzeby przedsiębiorstw | <ol style="list-style-type: none"> do 2020 r. zafunkcjonuje system rozpoznawania potrzeb rynku pracy i reagowania na nie szkół do 2020 r. zafunkcjonuje system współpracy szkół z pracodawcami na rzecz przygot. kadr pod potrzeby przedsiębiorstw | <p>Przedstawiciele instytucji rynku pracy, lokalnych przedsiębiorców i szkół podejmą współpracę mającą na celu wypracowanie i wdrożenie rozwiązań systemowych dotyczących dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy.</p> | <p>Przedstawiciele instytucji rynku pracy, lokalnych przedsiębiorców i szkół podejmą współpracę mającą na celu wypracowanie i wdrożenie rozwiązań systemowych dotyczących dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy.</p> |
| 2.2. Wspieranie inicjatyw na rzecz ograniczenia bezrobocia na lokalnym rynku pracy | 2.2.1. Działania na rzecz podniesienia poziomu aktywności zawodowej i zdolności do podjęcia zatrudnienia wśród osób bezrobotnych | <ol style="list-style-type: none"> stworzony system zachęcający osoby bezrobotne do mobilności zawodowej lub geograficznej powtarzające się akcje promocyjne dot. kształcenia ustawicznego przez całe życie podjęte działania na rzecz ograniczania zjawiska marginalizacji społecznej | <ol style="list-style-type: none"> do 2020 r. zafunkcjonuje system zachęt dla osób bezrobotnych do mobilności zawodowej lub geograficznej, co ograniczy bezrobocie o min. 3% do 2022 r. podejmowana będzie co najmniej 1 akcja promocyjna rocznie dot. kształcenia ustawicznego przez całe życie od 2015 r. będzie podejmowane co najmniej 1 działanie rocznie dot. zjawiska marginalizacji społecznej kierowane do min. 50 osób | <p>Dokumentacja PUP, wpisy do ewidencji działalności gospodarczej w gminach, umowy o pracę, sprawozdawczość MP i PS – 01 o rynku pracy</p> | <p>Osoby bezrobotne będą zainteresowane podejmowaniem działań zwiększających ich aktywność na rynku pracy.</p> <p>Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków finansowych przeznaczonych na różne formy wsparcia bezrobotnych (m.in. staże, dotacje na założenie działalności gospodarczej, wyposażenie stanowiska pracy, prace interwencyjne).</p> |
| | 2.2.2. Wspieranie inicjatyw służących tworzeniu nowych, trwałych miejsc pracy | <ol style="list-style-type: none"> podjęte akcje promujące przedsiębiorczość i zachęcające inwestorów do tworzenia nowych miejsc pracy rozwinęta kompatybilna współpraca sektora prywatnego z instytucjami rynku pracy oraz szkołami | <ol style="list-style-type: none"> od 2015 r. podjęta zostanie formalna współpraca z pracodawcami. na rzecz tworzenia nowych stanowisk pracy do 2016 r. zafunkcjonuje system współdziałania w partnerstwie międzysektor. na rzecz poprawy systemu przepływu informacji o potrzebach kadrowych i możliwości przygotowania do pracy wykwalifikowanych pracowników | <p>Sprawozdawczość MP i PS-02 o przychodach i wydatkach funduszu pracy</p> | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|--|---|---|---|--|
| 2.3. Aktywizacja pracodawców oraz osób bezrobotnych na rzecz tworzenia nowych miejsc pracy | 2.3.2. Współpraca z pracodawcami na rzecz poprawy aktywności zawodowej | 1. funkcjonujący system wsparcia procesu tworzenia nowych podmiotów gospod. 2. funkcjonujący system wsparcia pracodawców w rozwoju przedsiębiorstw i zwiększaniu zatrudnienia | 3. od 2015 r. funkcjonujący system wsparcia obejmujący min. 20 osób rocznie dot. zakładania nowych podmiotów gospod. 4. od 2016 r. funkcjonujący system wsparcia obejmujący min. 10 pracodawców rocznie w rozwoju przedsiębiorstw i zwiększaniu zatrudnienia | Dokumentacja własna Starostwa (m.in. programy spotkań, listy obecności, program akcji promocyjnej). Programy szkoleń, staży osób niepełnosprawnych w przedsiębiorstwach. | Wzrost zainteresowania lokalnych przedsiębiorców organizacją staży, szkoleń oraz zatrudnianiem osób niepełnosprawnych. Zainteresowanie osób niepełnosprawnych aktywnością na rynku pracy. |
| | 2.3.3. Działania animacyjne związane z przywróceniem na rynek pracy osób wykluczonych społecznie | 1. funkcjonujący system wsparcia osób bezrobotnych w podejmowaniu działalności gospod. na własny rachunek 2. zaktywizowane zawodowo osoby bezrobotne w kierunku zdobycia kwalifikacji lub doświadczenia w zawodach poszukiwanych na lokalnym rynku pracy | 3. od 2016 r. funkcjonujący system wsparcia obejmujący min. 25 osób bezrobotnych rocznie w podejmowaniu dział. gospod. 4. od 2016 r. wdrożony system aktywizacji zawod. obejmujący min. 30 osób bezrobotnych rocznie w kierunku zdobycia kwalifikacji lub doświadcz. w zawodach poszukiwanych na rynku pracy | | |
| 2.4. Promocja i pomoc w zatrudnieniu osób dotkniętych wykluczeniem społecznym | 2.4.1. Opracowanie i wdrożenie systemu pomocy osobom niepełnosprawnym wchodzącym na rynek pracy | 1. opracowany i wdrożony program aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych poprzez organizowanie spotkań z doradcami zawodowymi i pracodawcami oraz organizację akcji promujących ich zatrudnianie | 1. do 2017 r. opracowany i wdrożony program aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, w tym organizowane rocznie 2 spotkania z doradcami zawodowymi i pracodawcami oraz 2 akcje promujących ich zatrudnianie | | |

| Cel operacyjny (1) | Cel szczegółowy (2) | Mierniki celu (3) | Rezultaty (4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka (6) |
|--|--|--|---|---|---|
| 3. Zapewnienie mieszkańcom wysokiej jakości usług związanych z ochroną zdrowia, bezpieczeństwem publicznym oraz pomocą i integracją społeczną | | | | | |
| 3.1. Poprawa funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i dostępności do świadczonych usług | 3.1.1. Działania na rzecz poprawy standardów leczenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. podniesiony poziomow bezpieczeń. i poprawione standardy leczenia chorób zakażn., w szczególności chorób odkleszczowych na obszarze WJM 2. zmodernizowany oddział zakażny szpitala powiatowego w Pieszcu 3. przeniesiony dział fizykoterapii do nowych pomieszczeń zapewn. lepszy dostęp dla osób niepełnosprawnych oraz poszerzenie oferty świadczeń 4. poprawione bezpieczeństwo pracy bloku operacyjnego i gabinetów zabiegowych 5. zakupiony sprzęt diagnostyczny 6. utworzona poradnia medycyny pracy i medycyny rodzinnej | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2022 r. spełnione standardy poziomu bezpieczeń. i poprawione standardy leczenia chorób zakażn., w szczególności chorób odkleszczowych 2. do 2017 r. zakupiony sprzęt medyczny dla oddział zakażnego szpitala powiat. w Pieszcu 3. od 2016 r. funkcjonujący dział fizykoterapii wyposażony w ułatwienia dla osób niepełnosprawnych, zakupiony sprzęt rehabilitac. umożliwiający zwiększenie liczby procedur 4. do 2016 r. wymienione 2 autoklawy przelotowe w centralnej sterylizatorni dosterylizacji narzędzi chirurgicznych i bielizny operacyjnej 5. do 2018 r. pozyskane USG (dla położnictwa i ginekologii), Aparat RTG śródoperacyjny, Aparat RTG przyłóżkowy, 6 aparatów KTG 6. od 2017 r. funkcjonująca poradnia medycyny pracy i medycyny rodzinnej | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| | 3.1.2. Modernizacja obiektów związanych z ochroną zdrowia | <ol style="list-style-type: none"> 1. zmodernizowany oddział zakażny na bazie pomieszczeń istniejącego oddziału zakażnego i opieki paliatywnej 2. utworzony Ośrodek Wczesnej Interwencji dla osób niepełnosprawnych | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2018 r. oddany do użytku zmodernizowany Oddział chorób zakażnych 2. od 2018 r. funkcjonujący Ośrodek Wczesnej Interwencji dla osób niepełnosprawnych | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | |
| 3.2. Unowocześnianie i standaryzacja obiektów służby zdrowia | 3.2.1. Wdrożenie programów profilaktycznych | <ol style="list-style-type: none"> 1. wdrożone programy profilaktycz. dot. chorób związ. z przekraczaniem średnich krajowych wskaźników śmiertelności 2. wdrożone programy profilakt. raka szyjki macicy (edukacja w zakresie raka szyjki macicy dzieci i młodzieży oraz matek biorących udział w programie, szczepienie dziewcząt itp.), 3. wdrożony program profilakt. skierowanego do nauczycieli, rodziców i uczniów dot. zaburzeń (anoreksji, bulimii) | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2022 r. wdrożony program profilaktycznych dot. chorób związanych z przekraczaniem średnich krajowych wskaźników śmiertelności 2. do 2022 r. wdrożony program profilaktyczny raka szyjki macicy 3. od 2016 r. funkcjonujący program profilaktyczny skierowany do nauczycieli, rodziców i uczniów dot. zaburzeń | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| | 3.2.2. Działania informacyjne dotyczące profilaktyki | <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowane i rozpowszechnione ulotki i plakat informacyjny nt. ryzykownych zachowań i sposobów zapobiegania zakażeniu wirusem HPV 2. zrealizowane szczepienia ochronne przeciw HPV u dziewczynek w wieku 12 lat | <ol style="list-style-type: none"> 1. od 2016 r. cyklicznie rozpowszechniane ulotki i plakat informacyjny nt. ryzykownych zachowań i sposobów zapobiegania zakażeniu wirusem HPV 2. od 2016 r. realizowane szczepienia ochronne przeciw HPV u potencjalnie wszystkich dziewczynek w wieku 12 lat z terenu powiatu | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Dokumentacja własna Starostwa. | |
| | 3.2.3. Koordynowanie inicjatyw i przedsięwzięć prozdrowotnych i prospołecznych | 1. stworzony system monitoringu wizyjnego – sieć kamer połączonych z rejestratorem | 1. od 2016 r. funkcjonujący system monitoringu wizyjnego, zakupiona sieć kamer połączonych z rejestratorem w centrum zarządzania kryzysowego i monitorami w pomieszczeniu stałego dyżuru | | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|--|--|--|--|---|
| 3.3. Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców i turystów przebywających na terenie powiatów WJM | 3.3.1. Wsparcie i rozwój zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego | <ol style="list-style-type: none"> wdrożony system GIS wspierający podejmowanie decyzji w zarządzaniu, w tym bezpieczeństwa i porządku publ. wdrożony program szkolenia służb ratowniczych oraz prowadzone zintegrowane ćwiczenia służb doposażone stanowiska zarząd. kryzysowego w sprzęt i obsadę systematycznie organizowane ćwiczenia wszystkich służb | <ol style="list-style-type: none"> od 2017 r. funkcjonujący system GIS wspierający podejmowanie decyzji w zarządzaniu, w tym bezpieczeństwa i porządku publ. od 2016 r. funkcjonujący program szkolenia służb ratowniczych i prowadzone zintegrowane ćwiczenia służb do 2015 r. doposażone stanowiska zarząd. kryzys. w sprzęt i obsadę od 2016 r. przeprowadzane co najmniej raz w roku ćwiczenia wszystkich służb | <p>Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.</p> <p>Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich.</p> | <p>Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań</p> |
| | 3.3.2. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w obiektach użyteczności publicznej | <ol style="list-style-type: none"> wdrożony zintegrowany system monitoringu obiektów placówek edukacyjnych | <ol style="list-style-type: none"> od 2017 r. funkcjonujący zintegrowany system monitoringu placówek edukacyjnych | | |
| 3.4. Podniesienie standardów opieki oraz wdrożenie systemów kompleksowego wsparcia seniorów i osób niepełnosprawnych | 3.4.1. Organizacja usług opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku | <ol style="list-style-type: none"> utworzenie Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób w podeszłym wieku i osób z chorobą Alzheimera utworzenie zespołu opiekuńczo- rehabilitacyjnego dla osób starszych. | <ol style="list-style-type: none"> od 2018 r. funkcjonujący Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób w podeszłym wieku i osób z chorobą Alzheimera od 2016 r. funkcjonujący zespół opiekuńczo- rehabilitacyjny dla osób starszych. | | |
| | 3.4.2. Organizacja systemu kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi | <ol style="list-style-type: none"> aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych objęcie osób niepełnosprawnych opieką Doradcy Do Spraw Osób Niepełnosprawnych podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób niepełnosprawnych poprzez realizację projektów zapewnienie kompleksowego wsparcia dla osób niepełnosprawnych i starszych ze strony specjalistów współpraca z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i starszych współpraca z jednostkami zapewniającymi rehabilitację dla osób niepełnosprawnych i starszych organizacja bazy służącej rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową | <ol style="list-style-type: none"> od 2015 r. prowadzona w sposób ciągły aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych od 2016 r. wszystkie potrzebujące pomocy osoby niepełnosprawne objęte opieką Doradcy ds. Osób Niepełnosprawnych od 2015 r. ustawicznie podnoszone kompetencje i kwalifikacje zawodowe osób niepełnosprawnych poprzez realizację projektów od 2016 r. funkcjonujący system kompleksowego wsparcia dla osób niepełnosprawnych i starszych ze strony specjalistów (prawnik, psycholog, mediator rodzinny) systematycznie rozwijana współpraca z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i starszych systematycznie rozwijana współpraca z jednostkami zapewniającymi rehabilitację dla osób niepełnosprawnych i starszych od 2016 r. zorganizowana i funkcjonująca baza służąca rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową | <p>Sprawozdania i materiały własne Starostwa</p> | <p>Brak zainteresowania osób niepełnosprawnych nowymi formami aktywizacji.</p> |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|--|---|---|-----|-----|
| 3.5. Wspieranie inicjatyw dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym | 3.5.1. Organizacja systemu wsparcia instytucjonalnego na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych | 1. wprowadzone nieodpłatne poradnictwo specjalistyczne | 1. od 2017 r. funkcjonujący system nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego (psycholog, mediator rodzinny, prawnik) w ramach Specjalistycznej Poradni Rodzinnej przy PCPR w Piszcu | | |
| | 3.5.2. Opracowanie i wdrożenie programów edukacyjnych | 1. zrealizowane programy profilaktyczne dot. przemocy w rodzinie skierowane do dzieci i młodzieży 2. wprowadzony program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie zaktywizowana młodzież zagrożona wykluczeniem społ. poprzez realizację Programu Aktywności Lokalnej | 1. od 2016 r. funkcjonujący program profilaktyki dot. przemocy w rodzinie skierowane do dzieci i młodzieży 2. od 2016 r. funkcjonujący program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie od 2016 r. wdrażany Program Aktywności Lokalnej | | |
| | 3.5.3. Wsparcie organizacyjne działań edukacyjnych i społecznych | 1. podjęte działania informac. na rzecz zwiększenia świadomości społ. nt. możliwości pomocy dzieciom i młodzieży w trudnej sytuacji wychowawczej | 1. do 2022 r. podjęte 5 działań informac. na rzecz zwiększenia świadomości społ. związanej z możliwościami pomocy dzieciom i młodzieży w trudnej sytuacji wychowawczej | | |

| Cel operacyjny (1) | Cel szczegółowy (2) | Mierniki celu (3) | Rezultaty (4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka (6) |
|---|---|--|---|--|---|
| 4. Rozwój infrastruktury technicznej subregionu | | | | | |
| 4.1. Poprawa infrastruktury drogowej na terenie powiatów WJM | 4.1.1 Projekty o skali i znaczeniu subregionalnym | 1. przebudowa dróg pow. nr1698N i 1720N od dr. krajowej nr 16 - „Pętla Bagna Nietlickie” 2. przebudowa drogi pow. Nr 1702N od kr.63- „Pętla wokół Jeziora Orzysz ” 3. przebudowany odc. drogi pow. nr 1777N „Duża Pętla Śniardwy” 4. przebud. odc. drogi pow. nr 1849N - „Duża Pętla Śniardwy” 5. przebud. odc. dr. pow. nr 1522N - „Pętla jez.Nidzkiego” 6. przebud. odc. dr.pow. nr. 1692N - „Mała Pętla jez.Roś i Kociołek Szlach.” 7. przebud. odc. dr. pow. nr. 1670N dr –„Mała Pętla jez.Roś i Kociołek Szlach.” | 1. do 2018 r. przebudowany odc. drogi nr 16 o długości (4,6km+ 2,2km) 6,8 km 2. do 2018 r. przebudowany odc. drogi kr. 63 o długości 7,3 km 3. do 2016 r. przebudowany odc. drogi nr 1777N o dł.18,4 km 4. do 2016 r. przebud. odc. drogi pow. nr 1849N o dł.6,00 km 5. do 2018 r. przebud. odc. dr. nr 1522N o dł.14,00 km 6. do 2018 r. przebud. odc. dr. nr. 1692N o dł.7,05 km 7. do 2020 r. przebud. odc. dr. nr. 1670N o dł. 3,5 km | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| | 4.1.2. Projekty o zasięgu lokalnym | 1. przebud. odc. drogi pow. nr 1696 dr.kr 16 – Tuchlin-Chmielewo- do skrz z dr. 1845N dł 5,500km 2. przebud. odc. drogi Nr 1871N od. Kowalewo – gr. powiatu (Milewo) odc. dł. 3,0 km (2011 – 2014) 3. przebud. odc. drogi pow. 1863Ni 1861N Dr.kr. 16-Rostki Skomackie-Skomack Wielki 4. wybud. drogi rowerowe w ciągu dróg krajowych powiatu umożliwiające bezpieczny dojazd do pracy i szkół oraz realizację celówwyturyst. i rekreacyjnych 5. wykonane ogrodzenie wokół szkoły i oświetlenia terenu szkoły SOSW w Łupkach | 1. do 2017 r. przebud. odc. drogi nr 1696 o dł 5,5 km 2. do 2017 r. przebud. odc. drogi nr 1871N o dł. 3,0 km 3. do 2018 r. przebud. odc. drogi nr 1863N i 1861N o długości .3.0 km 4. do 2019 r. wybud. drogi rowerowe w ciągu dróg krajowych powiatu o łącznej min. Długości 20 km 5. do 2015 r. wykonane ogrodzenie i oświetlenie terenu szkoły SOSW w Łupkach | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| 4.2. Wdrażanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) służących rozwojowi społeczeństwa informacyjnego | 4.2.1. Upowszechnienie i usprawnienie korzystania z sieci informacyjnych w szkołach | 1. stworzona wirtualna biblioteka multimed. obsługująca powiaty partnerskie, udostępniającej zasoby wszystkich bibliotek z terenów powiatów partnerskich 2. wyposażone szkoły w nowoczesny sprzęt informatyczny 3. zmodernizowana sala komputerowa i rozprowadzone sieci w SOSW Łupki | 1. od 2017 r. funkcjonująca multimed. biblioteka 2. do 2016 r. zakup wyposażenia szkoły, w tym konferencyjnych systemów wideo 2 tablic multimedialnych) 3. do 2017 r. oddana do użytku zmodernizowana sala komputerowa i rozprowadzone sieci | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich Dokumenty finansowe, dokumenty inwentarzowe | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków zewnętrznych na inwestycje w innowacyjne przedsięwzięcia. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.2. Wdrażanie technologii informacyjnych (TIK) służących rozwojowi społeczeństwa informacyjnego | 4.2.2. Podniesienie sprawności obsługi klienta poprzez wdrożenie cyfrowego zarządzania dokumentacją w jednostkach organizacyjnych Powiatu | <ol style="list-style-type: none"> wdrożony system elektronicznego zarządz. dokumentac. w jednostkach organizacyjnych powiatu ucyfrowione zasoby geodezyjne i wyposażony Wydz. Geodezji w nowoczesny sprzęt funkcjonująca sieć wewnętrzna w powiatowych jednostkach organiza. utworzona w pełni funkcjonalna, wyposażona w oprogramowanie, sieć intranetowa umożliwiająca wymianę informacji, przekazywanie sprawozdań, statystyk, ułatwiająca bieżący nadzór i podejmowanie decyzji podjęte działania promoc. w zakresie popularyzacji wykorzyst. elektron. obsługi załatwiania spraw na linii klient – urząd | <ol style="list-style-type: none"> od 2018 r. funkcjonujący system elektronicznego zarządz. dokumentac. w jednostkach organizacyjnych powiatu od 2018 r. ucyfrowione zasoby geodezyjne i wyposażony Wydz. Geodezji w nowoczesny sprzęt od 2018 r. funkcjonująca sieć wewnętrzna w powiatowych jednostkach organiza. od 2018 r. zorganizowana funkcjonująca sieć intranetowa łącząca powiat. jednostki organizac. do 2018 r. przeprowadzone 6 działań promoc. w zakresie popularyzacji wykorzyst. elektronicznej obsługi załatwiania spraw w urzędzie | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| | 4.2.3. Uruchomienie publicznych stref <i>wifi</i> | <ol style="list-style-type: none"> zorganizowane bezpłatne punkty dostępu do Internetu (hot spoty), udostępnione usługi dostępne przez internet, w tym kontakt z jednostkami systemu ochrony zdrowia i bezpiecz. publicz. (e-zdrowie, e-bezpieczeństwo, informacje pogodowe, meteo-radar, ostrzeżenia o zagrożeniach | <ol style="list-style-type: none"> od 2018 r. funkcjonujące min. 8 bezpłatnych punktów dostępu do Internetu | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań |

| Cel operacyjny (1) | Cel szczegółowy (2) | Mierniki celu (3) | Rezultaty (4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka (6) |
|---|---|--|---|--|--|
| 5. Promowanie idei zrównoważonego rozwoju subregionu | | | | | |
| 5.1. Wzmocnienie wizerunku obszaru WJM jako atrakcyjnego celu podróży i wypoczynku | 5.1.1. Działania promujące subregion jako atrakcyjny cel podróży i wypoczynku | <ol style="list-style-type: none"> rozwinęta współpraca samorządów na rzecz rozwoju portalu Internetowego jako zintegrowanego systemu informacji turystycznej funkcjonująca „Mobilna informacja turystyczna w obszarze WJM” zrealizowany wspólny spot promocyjny obszaru WJM zorganizowane <i>press-toury</i> udział w targach zrealizowane kampanie reklamowe wykorzystana współpraca transgranicznej do promowania obszaru WJM stworzona aplikacja - przewodnika na urządzenia mobilne wspólne przedsięwzięcia samorządów w zakresie znakowania szlaków rowerowych i kajakowych | <ol style="list-style-type: none"> od 2017 r. funkcjonujący zintegrowany systemu informacji turystycznej (w 4 powiatach) do 2018 r. zakupiony i wyposażony mobilny punkt informacji turystycznej na bazie samochodu typu <i>buss/van</i>, do 2015 r. zrealizowany wspólny spot promocyjny obszaru WJM do 2022 r. zorganizowanych 5 <i>press-tourów</i> do 2022 r. udział w 10 targach do 2022 r. zrealizowanych 20 kampanii reklamowych w Internecie, w prasie krajowej i zagranicznej do 2022 r. 7 przedsięwzięć promujących obszar WJM za granicą do 2018 r. wprowadzona do obiegu aplikacja - przewodnik na urządzenia mobilne do 2022 r. zrealizowanych 5wspólnych przedsięwzięć w zakresie znakowania szlaków 2 rowerowych i 3 kajakowych | Powiatowe punkty informacji turystycznej; Sprawozdanie jednostki, która zakupi pojazd; Sprawozdanie jednostki, która zakupi spot; Sprawozdania organizatora (CPIIT) | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|---|---|--|---|---|
| 5.1. Wzmocnienie wizerunku obszaru WJM jako atrakcyjnego celu podróży i wypoczynku | 5.1.2. Działania informacyjne związane z obsługą ruchu turystycznego | <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowane i wydane materiały informacyjno-promocyjne 2. realizowany program promocji atrakcji turystycznych oraz wydarzeń kulturalnych 3. rozpopularyzowany subregion poprzez liczne imprezy 4. wdrożony program promocji walorów powiatu (wydawnictwo, filmy, foldery) 5. wyprodukowany film promujący subregion i powiat | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2022 r. zwiększone o 25% nakłady na informatory, przewodniki i mapy oraz ich dystrybucję na 10 imprezach targowo /promocyjnych, 2. od 2015 r. realizowany program promocji atrakcji turystycznych oraz wydarzeń kulturalnych poprzez coroczne wydawanie broszur i publikacje w prasie oraz na stronach internetowych 3. od 2015 r. zorganizowanych min. 5 imprez rocznie o charakterze edukac., sportowym, kulturalnym i rozrywkowym 4. do 2022 r. opublikowane min. 3 wydawnictwa, rozpowszechnione min. 3 filmy i wydane min. 5 różnych folderów w nakładzie min. po 1 000 egz. 5. do 2016 r. wyprodukowany film promujący subregion i powiat | | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| | 5.1.3. Wspieranie rozwoju i promowanie oferty turystycznej subregionu | <ol style="list-style-type: none"> 1. zorganizowane i wybudowane szlaki turystyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2022 r. wzrost liczby turystów w tempie 5% rocznie 2. od 2022 r. wzrost liczby urządzonych szlaków turystycznych min. o 30 km | Sprawozdania jednostek np. CPIIT | |
| | 5.1.4. Ochrona, konserwacja i rewitalizacja dziedzictwa kulturowego | <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentowana stała ekspozycja w Muzeum w Praniu 2. zmodernizowana baza materialna muzeum 3. zakonserwowane eksponaty muzeum i rozszerzona kolekcja zbiorów muzeum 4. Muzeum M. Kajki w Ogródku ośrodkiem kultury i historii regionalnej 5. odbywające się letnie sezony artystyczne w Praniu i Ogródku 6. korzystny wizerunek muzeum jako miejsca rozwoju kompetencji osób w różnym wieku 7. rozpowszechniona wiedza o patronach muzeów i ich twórczości 8. podjęte działania animacyjne i aktywnie działająca "wspólnota lokalna" propagująca idee muzeów 9. przeprowadzone projekty na rzecz podniesienia kompetencji pracowników muzeum | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2015 r. opracowana koncepcja merytoryczna i wykonany projekt plastyczny, do 2017 r. zrealizowana nowa stała ekspozycja 2. do 2021 r. wymieniona scena plenerowa, wyremontowana altana spotkań twórczych i budynek kuchni letniej oraz poddasze, wymienione ogrodzenie, pozyskany budynek z przeznaczeniem na ośrodek pracy twórczej, wybudowany parking, stworzona niezbędna "drobna infrastruktura w obiektach w Praniu o Ogródku 3. do 2017 r. dokonana konserwacja księgozbioru i innych eksponatów w Praniu i w Ogródku (20 szt.), pozyskane eksponaty wzbogacające kolekcję 4. do 2018 r. rozmieszczone min. 3 billboardy, wydane i rozkolportowane druki, foldery i ulotki, przeprowadzone min 4 akcje plakatowe w trakcie sezonu turystycznego, wydany folder muzealny w j. niemieckim, czynny newsletter kierowany do instytucji i osób prywatnych 5. od 2015 r. organizowane letnie sezony artystyczne (koncerty, spotkania, wykłady i spektakle w Praniu i Ogródku 6. od 2015 r. realizowana jako - działanie ciągłe - promocja oferty edukacyjnej muzeów kierowana do różnych grup odbiorców, prowadzone od 2016 r. warsztaty rękodzielnicze i propagujące kulturę ludową w Ogródku oraz warsztaty literackie w Praniu 7. od 2015 r. prowadzone zajęcia muzealne dla grup zorganizowanych, produkowane spektakle, koncerty i widowiska oparte o twórczość obu poetów, organizowane cyklicznie konkursy literackie im. M. Kajki i K. I. Gałczyńskiego 8. od 2015 r. organizowane cyklicznie działania animacyjne, spektakle edukacyjne i inne inicjatywy propagujące idee i wspierające muzea 9. od 2015 r. prowadzone działania dotyczące wzrostu kompetencji pracowników muzeów i optymalizacji zatrudnienia | Misją muzeum jest gromadzenie, ochrona i upowszechnianie dóbr kultury z uwzględnieniem dziedzictwa literackiego regionu mazurskiego oraz świadectw związanych z życiem i twórczością Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego i Michała Kajki. Szczególną ochroną obejmuje się miejsca związane z tymi twórcami – leśniczówkę Pranie i gospodarstwo Kajki w Ogródku. Muzeum w realizacji swoich zadań powinno współpracować z innymi instytucjami kultury w regionie i poza nim. Dla lokalnych przedsiębiorców muzeum może stanowić ważnego odbiorcę usług – remontowych, transportowych, noclegowych, cateringowych itp. i cenionym miejscem pracy. | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---|--|--|--|--|--|
| 5.2. Wspieranie i promowanie obszaru WJM jako atrakcyjnego miejsca zamieszkania i inwestowania | 5.2.1. Działania informacyjne i promocyjne | <ol style="list-style-type: none"> 1. podjęte działania na rzecz stworzenia e-katalogu ofert inwestycyjnych dla przedsiębiorców w obszarze WJM 2. podjęte działania na rzecz promocji terenów pod budownictwo mieszkaniowe 3. stworzone warunki do rozwoju przedsiębiorczości związanej z turystyką i rekreacją | <ol style="list-style-type: none"> 1. do 2022 r. opracowany e- katalog ofert inwestycyjnych dla przedsiębiorców w obszarze WJM (ceny, ulgi, podatki, usługi w regionie,, itp.) 4. do 2022 r. podjęte 10 działań na rzecz promocji terenów pod budownictwo mieszkaniowe 2. do 2028 r. wdrożony system preferencji i udogodnień do rozwoju przedsiębiorczości związanej z turystyką i rekreacją | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii. | Zainteresowanie przedsiębiorców współpracą |
| 5.3. Poprawa jakości środowiska i wykorzystanie OZE na obszarze WJM | 5.3.1. Działania na rzecz racjonalnego wykorzystania energii | 1. wybudowana mała elektrownia wodna wraz z infrastrukturą o charakterze turystyczno-sportowym | 2. do 2020 r. oddana do użytku mała elektrownia wodna wraz z infrastrukturą o charakterze turystyczno-sportowym | Dokumenty inwestycyjne – protokoły dopuszczenia do użytku, księgi środków trwałych, ewidencja | Podjęte działania na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałania zmianom klimatu wymagają znacznych inwestycji, których koszt przewyższa możliwości finansowe Powiatu. |
| | 5.3.2. Propagowanie idei ochrony środowiska | 1. zagospodarowane nabrzeże rzeki Pisy, włączona rzeka Pisa i jez. Roś w sieć komunikacyjną Piszka | 1. do 2022 r. zrealizowane przedsięwzięcie polegające na włączeniu rzeki Pisy i jez. Roś w sieć komunikacyjną Piszka | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii i z wykorzystania funduszy europejskich. Dokumenty finansowe podejmowanych działań. | Podjęte działania na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałania zmianom klimatu wymagają znacznych inwestycji, dlatego warunkiem realizacji zaplanowanych działań jest uzyskanie dofinansowania zewnętrznego. |